

МЫШЛЕНИЕ

- выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам
- классифицировать предметы в группы по определенным признакам
- подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу
- самостоятельно подбирать подходящий узор на большой картинке и на маленькой
- находить предмет в группах, не подходящий к общими признакам
- решать простые логические задачи
- выстраивать логический ряд из фигур

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования
- изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием
- штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры
- ориентироваться в тетради в клетку или линию
- передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей
- копировать простейшие рисунки.



Наши контакты

МАУ ЦППМиСП «Развитие»

Адрес:

г. Серов, ул. Ленина, д. 193, первый этаж,
кабинет 9

Контактные телефоны:

89025039240, 8(34385) 6-21-04

Адрес электронной почты:

centr.razvitiesgo@mail.ru

www.tsentrrozvitiye.profiedu.ru

Составитель:

учитель-дефектолог Штин Е.А.

Территориальная
психолого-медико-педагогическая
комиссия
Серовского муниципального округа



«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА
К 6 ГОДАМ »

Информация для родителей

г. Серов

К 6 ГОДАМ РЕБЕНОК МОЖЕТ: МАТЕМАТИКА

- считать в пределах 10
- правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше другого
- уравнивать неравное число предметов
- сравнивать до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания длины, ширины, высоты и понимать соотношения между ними
- различать форму предметов
- выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам
- ориентироваться на листе бумаги

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- правильно произносить все звуки
- употреблять в речи простые и сложные предложения
- пользоваться прямой и косвенной речью
- поддерживать непринужденную беседу

- составлять небольшие рассказы о предмете, картине, по теме, предложенной взрослым
- последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения
- определять место нужного звука в слове

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- знать свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города (села), название своей страны
- знать название профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий
- назвать группы предметов обобщающим словом
- знать основные правила дорожного движения
- знать последовательность времен года, частей суток
- различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам
- знать несколько зимующих, перелетных птиц

ВНИМАНИЕ

- выполнять задание, не отвлекаясь около 15 минут
- находить 5-6 отличий между предметами
- удерживать в поле зрения 8-10 предметов
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу
- копировать в точности узор или движение
- находить одинаковые предметы

ПАМЯТЬ

- запоминать не менее 7-8 предложенных предметов или названных слов
- запоминать и рассказывать стихотворения, потешки, загадки
- пересказывать близко к тексту рассказы или сказки
- рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки
- запоминать ряды цифр (от 4 до 6) зрительно и на слух
- запоминать и повторять фразы, состоящие из 7-8 слов
- рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая подробности.