

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- проводить прямые и волнистые линии, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за контуры
- обводить рисунок по точкам и по линиям
- аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры рисунка
- штриховать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры
- копировать простейшие рисунки



Наши контакты

МАУ ЦППМиСП «Развитие»

Адрес:

г. Серов, ул. Ленина, д. 193, первый этаж,
кабинет 9

Контактные телефоны:

89025039240, 8(34385) 6-21-04

Адрес электронной почты:

centr.razvitiesgo@mail.ru

www.tsentrrozvitiye.profiedu.ru

Составитель:

учитель-дефектолог Штин Е.А.

Территориальная
психолого-медико-педагогическая
комиссия
Серовского муниципального округа



«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА
К 5 ГОДАМ»

Информация для родителей

г. Серов

К 5 ГОДАМ РЕБЕНОК МОЖЕТ:

ВНИМАНИЕ

- выполнять задание, не отвлекаясь в течении 10-12 минут
- удерживать в поле зрения 6-7 предметов
- находить 5-6 отличий между предметами
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу
- находить одинаковые предметы

ПАМЯТЬ

- запоминать не менее 6 предложенных предметов или названных слов
- запоминать стихотворения, потешки, загадки
- пересказывать содержание небольшого произведения или сказки
- помнить и рассказывать события, которые произошли накануне, а также яркие события жизни
- запоминать и повторять небольшие фразы
- сравнивать два изображения по памяти

МАТЕМАТИКА

- считать в пределах 10
- пользоваться количественными и порядковыми числительными
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10
- уравнивать неравное число предметов
- выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам
- ориентироваться на листе бумаги
- знать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, ромб)
- сравнивать предметы по величине, пользуясь понятиями: «шире-уже», «выше-ниже», «длиннее-короче» и т.д.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- правильно произносить все звуки, говорить не торопясь, выразительно
- употреблять в речи простые и сложные предложения
- пользоваться прямой и косвенной речью
- поддерживать непринужденную беседу
- составлять небольшой рассказ о предмете, картине, по теме

МЫШЛЕНИЕ

- выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ
- классифицировать предметы по определенным признакам
- подбирать две половинки одного предмета, уметь объяснять свой выбор
- самостоятельно находить несоответствия в рисунках и объяснять их
- сравнивать два предмета между собой; называть, чем они похожи и чем отличаются друг от друга
- самостоятельно подбирать подходящие заплатки к коврикам
- называть детали одежды, части машины, дома, дерева, цветка