



МОТОРИКА

- держать ручку или карандаш.
- рисовать линии, круги, квадраты.
- вырезать ножницами фигурки из бумаги.
- снимать и надевать одежду и обувь.
- брать мелкие предметы или детали большим и указательным пальцем.
- строить башню минимум из 3 кубиков. Рисуют человечка, состоящего как минимум из 3 элементов (голова, туловище, конечности).
- вытаскивать мелкие предметы из прозрачной емкости.
- откручивать крышки; нанизывать бусины на проволоку.
- рисовать пальцами, набирать крупу в ложку из одной емкости, чтобы перенести в другую.
- обводить контур по пунктирной линии.
- лепить простые элементы из пластилина.
- застегивать и расстегивать молнии, замочки, кнопки, пуговицы;

-сортировать мелкие предметы, крупы; разворачивать фантики и обертки. Завязывать узлы. Движения рук происходят при координации зрением.



Наши контакты

МАУ ЦППМиСП «Развитие»

Адрес:

г. Серов, ул. Ленина, д. 193, первый этаж,
кабинет 9

Контактные телефоны:

89025039240, 8(34385) 6-21-04

Адрес электронной почты:

centr.razvitiesgo@mail.ru

www.tsentrrozvitiye.profiedu.ru

Составитель:

учитель-дефектолог Штин Е.А.

Территориальная
психолого-медико-педагогическая
комиссия
Серовского муниципального округа



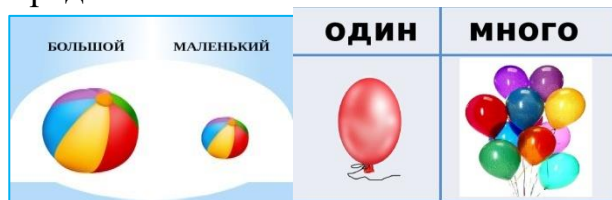
**«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА
К 3 ГОДАМ»**

Информация для родителей

г. Серов

К 3 ГОДАМ РЕБЕНОК МОЖЕТ: МАТЕМАТИКА

- пользоваться понятиями «много», «один», правильно согласовывать их с существительными
- использовать в речи слова «большой», «маленький», «больше», «меньше»
- сравнивать предметы, находить одинаковые по длине, использовать слова «длинный», «короткий»
- сравнивать предметы по высоте, использовать слова «высокий», «низкий»
- сравнивать предметы по толщине, использовать слова «толстый», «тонкий»
- определять равенство и неравенство предметов
- узнавать и называть фигуры круг и квадрат, показывать похожие на них предметы




РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- выполнять словесное поручение взрослого («Принеси красный кубик, желтый мячик, маленького зайчика»)
- знать названия транспортных средств (машина, автобус), частей автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль), растений (дерево, трава, цветы), фруктов (яблоко, груша, банан), овощей (морковь, помидор, огурец), домашних животных (кошка, собака, курица) и их детенышей
- употреблять в речи глаголы, обозначающие действия (мыть, стирать, вытирать, гладить, лечить и т.д.)
- прилагательные, обозначающие величину, вкус, цвет
- наречия (близко – далеко, низко – высоко, быстро – медленно, темно – светло и т.д.)
- связно рассказывать об увиденном, нарисованном на картинке (2-4 предложения)
- отвечать на вопросы взрослого



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- различать и правильно называть части дома, автомашины, деревья, а также части тела животных и человека
- различать некоторые фрукты и овощи

- знать и называть основные цвета: красный, желтый, синий, зеленый
- различать части суток (день, ночь), знать, чем они отличаются
- знать название и назначение некоторых предметов
- пересказывать небольшие потешки.