

Анализ деятельности МАУ ЦППМиСП «Развитие» за 1 полугодие 2026 года

Деятельность муниципального автономного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» Серовского муниципального округа (далее – Центр) организована на основании постановления администрации Серовского муниципального округа от 07.07.2025 №1420 «О создании Муниципального автономного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» Серовского муниципального округа» и ведется с 01.01.2026 года.

Работа Центра осуществлялась на основании плана работы, утвержденного приказом директора от 29.04.2026 № 36-од.

Основная цель деятельности Центра - создание условий для развития, обучения и воспитания детей и подростков с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья детей и подростков, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания.

Цель достигалась через выполнение следующих задач:

1. Осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования для своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей. Осуществление функций территориальной ПМПК;
2. Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических занятий с детьми с проблемами в развитии и адаптации;
3. Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с проблемами в развитии и адаптации;
4. Оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в направлении психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ.

Для решения поставленных задач на 2026 год Центром осуществлялись следующие виды деятельности:

1. Во вновь созданном учреждении в рамках организационно-методической деятельности были разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность Центра:

№ п/п	Локальный акт	Исходящие данные/приказы	Ответственные
1	Положение об оплате труда работников Центра	29.01.2026 №4-од	Директор
2	Положение об общем собрании трудового коллектива Центра	29.01.2026 №4-од	Директор
3	Положение о Педагогическом совете Центра	29.01.2026 №4-од	Зам директора
4	Положение о психолого-педагогическом консилиуме Центра	04.02.2026 №5-од	Зам директора
5	Порядок предоставления услуг по консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в Центре	04.02.2026 №5-од	Зам директора
6	Порядок зачисления несовершеннолетних для получения услуг коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи в Центре	04.02.2026 №5-од	Зам директора
7	Положение о рабочей группе по разработке программ по проведению коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических занятий и внедрению современных педагогических технологий в Центре	04.02.2026 №5-од	Зам директора
8	Положение о режиме занятий	04.02.2026 №5-од	Зам директора

	несовершеннолетних в Центре		
9	Порядок приема и обследования детей от 0 до 18 лет в ТПМПК	04.02.2026 №6-од	Руководитель ТПМПК
10	Порядок дистанционного приема и обследования детей от 0 до 18 лет и лиц старше 18 лет в ТПМПК	04.02.2026 №6-од	Руководитель ТПМПК
11	Порядок приема и обследования лиц старше 18 лет в ТПМПК	04.02.2026 №6-од	Руководитель ТПМПК
12	Положение о правилах внутреннего распорядка	16.02.2026 №7-од	Специалист по кадрам
13	Об утверждении антикоррупционной политики	17.02.2026 №13-од	Специалист по кадрам
14	Положение о защите персональных данных	17.02.2026 №14-од	Специалист по кадрам
15	Положение об уничтожении персональных данных	17.02.2026 №15-од	Специалист по кадрам
16	Кодекс этики	17.02.2026 №16-од	Специалист по кадрам
17	Положение о конфликте интересов	17.02.2026 №17-од	Специалист по кадрам
18	Порядок уведомления работниками о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов	17.02.2026 №18-од	Специалист по кадрам
19	Положение о служебных командировках	17.02.2026 №19-од	Специалист по кадрам
20	План Антикоррупционного просвещения	04.03.2026 №26-од	Специалист по кадрам
21	Порядок ведения табеля	04.03.2026 №27-од	Специалист по кадрам
22	Номенклатура дел	31.07.2026 №50-од	Специалист по кадрам

Для осуществления деятельности Центра были разработаны и введены следующие формы документов:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Договоры на оказание услуг	Зам директора, секретарь
2	Бланки заявлений и согласий на обработку персональных данных родителей (законных представителей) на оказание услуг	Зам директора, секретарь
3	Пополняемая база данных детей, родителей (законных представителей), обратившихся за услугами в Центр	Зам директора, секретарь
4	Форма учета выполнения муниципального задания	Директор, зам директора, секретарь
5	Форма плана работы Центра на год и месяц	Зам директора
6	Реестр договоров на оказываемые услуги	Зам директора, секретарь
7	Реестр договоров/соглашений с организациями	Зам директора, секретарь
8	Форма аналитического отчета педагогов Центра	Зам директора

Для осуществления деятельности Центра были проведены следующие организационные мероприятия:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Укомплектован кадровый состав Центра в соответствии со штатным расписанием	Директор, специалист по кадрам
2	Заключены договоры на энергоресурсы и на прочие расходы в связи с содержанием помещений	Директор, главные бухгалтер, завхоз
3	Создан и наполнен сайт Центра	Директор, ответственный за ведение сайта
4	Обеспечено подключение к сети интернет помещений Центра	Директор
5	Произведено приобретение дополнительного оборудования для осуществления деятельности Центра: -компьютерная техника (ноутбук, моноблок, системный блок) -сейф металлический для хранения личных дел сотрудников, металлический шкаф для хранения личных дел обследуемых и обучающихся -оснащен кабинета педагога-психолога (кресла) -резак, брошюратор и комплектующие к нему (пружины)	Директор
6	Определены помещения для коррекционно-развивающей деятельности, деятельности ПМПК, зоны ожидания родителей (законных представителей) с детьми	Директор

2. В соответствии с муниципальным заданием специалисты Центра оказывали услугу «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников». Проводились индивидуальные психолого-педагогические консультации при обращении к специалистам Центра:

№ п/п	Категория обучающихся	План на год	Выполнение плана за 6 мес (кол-во)	Выполнение плана за 6 мес (%)
1	Дошкольный возраст	40	45	112,5
2	Младший школьный возраст (НОО)	65	52	80
3	Подростковый возраст (ООО)	40	33	82,5
4	Юношеский возраст (СОО)	5	1	20
Итого		150	131	87,33

Всего получили консультацию 131 семья, их них:

- 31 семья, воспитывающая ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- 3 семьи, воспитывающие ребенка -инвалида.

Основные направления консультаций, которые проводились по запросу родителей (законных представителей) и педагогических работников:

№ п/п	Тематика консультаций	Количество участников
1	Трудности освоения программы НОО	4
2	Индивидуальные трудности ребенка	2
3	Ознакомление с результатами логопедической диагностики	21
4	Конфликтные отношения в семье, проблемы детско-родительских отношений	5
5	Отклонения в поведении детей и подростков (в т.ч. самоповреждающее поведение)	6
6	Трудности обучения в школе; трудности коммуникативного развития и	4

	социализации	
7	Проблемы эмоционального характера (повышенная тревожность, страхи, проявление агрессии, психосоматические симптомы и т.д.)	4
8	Возрастные особенности ребенка дошкольного возраста. Детско-родительские взаимоотношения	3
9	Возрастные особенности подросткового возраста: проблемы, задачи, пути решения. Роль детско-родительских взаимоотношений в формировании личности подростка	4
10	Трудности обучающихся в освоении программы НОО	4
11	Рекомендации родителям, воспитывающим ребенка с синдромом дефицита внимания	2
12	Трудности формирования навыка гигиены детей дошкольного возраста	1
13	Возрастные особенности юношеского возраста: проблемы, задачи, пути решения	1
14	Возрастные особенности младшего школьного возраста». Детско-родительские взаимоотношения	4
15	Определение нуждаемости прохождения ПМПК для определения образовательной программы по итогам обучения 1 класса	4
16	Определение актуального уровня развития и необходимости прохождения ПМПК для определения образовательного маршрута	3
17	Определение образовательной программы в рамках консультации ПМПК	2
18	Особенности познавательного развития у детей с различными нарушениями (логоневроз, ТНР, РЦОН, дисфазия развития экспрессивной речи, СДВГ, субклиническая эпилептиформная активность, ДЦП, эндогенный мочевой пузырь, энурез)	9
19	Развивающие игры на закрепление сенсорных эталонов (цвета, формы, величины) в домашних условиях	12
20	Игры и упражнения для развития познавательных процессов у дошкольников и младших школьников	8
21	Расширение круга предметно-игровых действий в домашних условиях	12
22	Психологическая готовность к школьному обучению	7
23	Возрастные особенности подросткового возраста: проблемы, задачи, пути решения. Детско-родительские взаимоотношения	1
24	Трудности обучающихся в освоении школьной программы. Возрастные особенности младшего школьного возраста	5
25	Возрастные особенности дошкольного возраста. Профилактика логоневроза	1
26	Трудности в социально-коммуникативном развитии. Возрастные особенности младшего школьного возраста	2

В 2026 году специалистами Центра проводились консультации для администрации и педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность в рамках соглашения о взаимодействии. За 6 месяцев проведены 5 внутриведомственных ППк. Консультации проводились по запросу образовательных организаций и родителей (законных представителей). К взаимодействию привлекались педагоги и администрация МАДОУ №16 «Тополек», МАОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №21. 1 случай с несовершеннолетним потребовал привлечения специалистов ООА Серовского муниципального округа Управление образования для решения вопроса организации обучения ребенка.

3. Специалисты Центра оказывали услугу «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся». В рамках выполнения муниципального задания специалистами проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми и подростками по разработанным и утвержденным программам.

№ п/п	Категория обучающихся	План на год	Выполнение плана за 6 мес (кол-во)	Выполнение плана за 6 мес (%)
1	Дошкольный возраст	50	31	62
2	Младший школьный возраст (НОО)	50	29	58
3	Подростковый возраст (ООО)	50	17	34
4	Юношеский возраст (СОО)	5	0	0
Итого		155	77	49,68

Получили услугу 77 детей и подростков, их них:

- 29 детей с ограниченными возможностями здоровья (нозологические группы: ЗПР, ТНР, нарушение интеллекта, РАС);
- 2 ребенка-инвалида.

Программы коррекционно-развивающих занятий разработаны специалистами Центра в двух направлениях:

1. индивидуально-ориентированные коррекционно - развивающие занятия:

1.1 Программа индивидуально-ориентированной первичной психокоррекции обучающихся от 5 до 18 лет с проблемами в развитии. Разработчики: педагоги-психологи Фотеева М.А., Туева Л.А.

Предлагаемая программа направлена на разрешение и предупреждения проблем детей и подростков в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, препятствующих их интеллектуальному, эмоционально-личностному и социальному развитию. На занятия по программе принимаются дети и подростки от 5 до 18 лет, имеющие психолого-педагогические проблемы в эмоционально – личностной, коммуникативной, поведенческой сферах по запросам родителей и педагогов. Количество занятий, их продолжительность и тематическая направленность, а также период активного сопровождения определяются специалистом при составлении индивидуального плана работы.

В зависимости от проблем ребенка/семьи, личностных особенностей, социальной ситуации программа может варьироваться от 3 до 12 занятий, а также может быть пролонгирована по причине вновь выявленных проблем или индивидуальных особенностей ребенка.

1.2 Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа «РОСТок» для обучающихся от 3 до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Разработчики: педагоги-психологи Гратволь Л.Ю., Туева Л.А., учителя-дефектологи Рагозина Г.А., Гарипова А.П., учитель-логопед Хасанова Д.В.

Программа имеет психолого-педагогическую и социальную направленность, является индивидуально-ориентированной и коррекционно-развивающей и направлена на решение проблем повышения эффективности организации психолого-педагогической и социальной помощи детям в условиях Центра. В программе представлены технологии организации психолого-педагогической и социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, трудности в обучении и социальной адаптации.

Новизна программы заключается в использовании модульного подхода к организации образовательного процесса в целях оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям и подросткам. Особенности построения программы позволяют гибко изменять содержание конкретного занятия в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также возможности использования отдельно взятого модуля или нескольких модулей (последовательно или одновременно).

Модуль 1. Коррекция познавательных процессов детей дошкольного возраста.

Модуль 2. Коррекция речевых процессов детей дошкольного возраста.

Модуль 3. Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Модуль 4. Психолого-педагогическая коррекция развития эмоционально-волевой и

личностной сфер, компетентного социального поведения у детей младшего школьного возраста.

Модуль 5. Преодоление отставаний в учебе детей школьного возраста.

В каждом модуле программы от 1 до 4 блоков, в которых описаны занятия с детьми определенного возраста. Структура занятий каждого модуля и блока может меняться в зависимости от этапа коррекционной работы, психомоторного развития ребенка и имеющихся у него нарушений развития. Сроки реализации программы зависят от количества выбранных модулей, направлений в блоках программы, индивидуальных особенностей ребенка, имеющихся у него нарушений развития, запросов его родителей (законных представителей).

1.3 Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа «Коррекция устной и письменной речи у младших школьников» для обучающихся 2-4 классов. Разработчик: учитель-логопед Хасанова Д.В.

Коррекционно-развивающий материал программы рассчитан на учащихся 2-4 классов общеобразовательных школ, имеющих различные нарушения в развитии устной и письменной речи. Программа реализуется в течение 12 индивидуальных или групповых (подгрупповых) занятий. Периодичность коррекционных занятий 1-2 раза в неделю. Продолжительность курса зависит от результатов логопедической работы. Данная программа разделена на блоки. Время освоения содержания каждого блока программы зависит от индивидуальных особенностей ребенка и формы дисграфии или дислексии. В связи с этим допускается выборочное использование разделов программы.

2) групповые и подгрупповые коррекционно - развивающие занятия по Программе коррекционно-развивающих занятий «Нейрологоритмика» для обучающихся от 3 до 5 лет. Разработчик: учитель дефектолог Гарипова А.П.

Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных, психофизических особенностей воспитанников, направлена на преодоление коммуникативных, речевых и моторных нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой. Программа рассчитана на 3 месяца обучения и предназначена для детей 3-5 лет. Форма организации занятий - групповая (подгрупповая) с численностью не более 5 человек.

Прием детей на занятия по программам производится по заявлению родителей (законных представителей), направлению организации, осуществляющей образовательную деятельность, решению внутриведомственного психолого-педагогического консилиума.

4. Экспертно-диагностическая деятельность Центра реализуется следующими направлениями:

4.1 Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и подготовка по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций в рамках деятельности ТПМПК.

Специалисты Центра оказывали услугу «Психолого-медико-педагогическое обследование детей». В рамках выполнения муниципального задания специалистами ТПМПК при Центре проводились обследования несовершеннолетних, проживающих на территории Серовского муниципального округа на основании постановления администрации Серовского муниципального округа от 30.12.2025 № 3019 «О территориальной психолого-медико-педагогической комиссии».

№ п/п	Категория обучающихся	План на год	Выполнение плана за 6 мес (кол-во)	Выполнение плана за 6 мес (%)
1	Дошкольный возраст	36	57	158,33
2	Младший школьный возраст (НОО)	51		139,22
3	Подростковый возраст (ООО)	59		193,22
4	Юношеский возраст (СОО)	2	1	50
Итого		148	243	164,2

С января 2026 года специалистами ТПМПК обследовано 243 ребенка, из них:

- первые обследовано 126 детей;

- повторно прошли обследование – 117 детей;

- лица с ограниченными возможностями здоровья – 204 человека;

- дети-инвалиды – 19 человек;

- дети, оставшиеся без попечения родителей и дети сироты – 7 человек;

- дети, недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм (двуязычие) – 5 человек.

По запросу родителей (законных представителей) обследовано 136 детей, по направлению образовательных организаций – 105 детей, по направлению органов социальной защиты – 1 ребенок.

В помещениях ПМПК прошли обследование 240 человек, 3 ребенка обследованы с использованием технологий дистанционного обследования.

В дополнение к комплексному обследованию с января 2026 года проводились консультации специалистов ПМПК при осуществлении записи на обследование при подаче документов. Всего проведено 126 консультаций для родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В связи с большой потребностью в проведении комплексного обследования детей и с учетом перевыполнения муниципального задания (164,2%) в администрацию Серовского муниципального округа направлен проект состава специалистов ПМПК (новая редакция), в который добавлены такие должности как: заместитель руководителя ПМПК, Рагозина Галина Александровна. Также в состав ввели новых специалистов, прошедших стажировку- Гарипову Анну Павловну, учителя – дефектолога и Гарбузову Викторину Сергеевну, социального педагога (секретаря).

Для качественного проведения комплексного обследования скорректирована и введена в деятельность приказом директора от 04.02.2026 №6-од «Программа комплексного обследования детей от 0 до 18 лет и лиц, старше 18 лет территориальной психолого-медико-педагогической комиссией».

Во вновь созданном учреждении в рамках организационно-методической деятельности ТПМПК были скорректированы и введены в действие формы документов, используемые специалистами ТПМПК:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Перечень документов для представления на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию	Руководитель ТПМПК, секретарь
2	Личное дело (карта) лица, прошедшего обследование с внутренней описью документов личного дела ребенка	Руководитель ТПМПК, секретарь
3	Заявления и согласия на обработку персональных данных родителей (законных представителей), лиц, старше 18 лет	Руководитель ТПМПК, секретарь
4	Медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка для представления на ПМПК	Руководитель ТПМПК, секретарь
5	Представления специалистов ТПМПК на обследуемого (врача-психиатра, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда)	Специалисты ТПМПК
6	Журналы различной направленности деятельности (записи, обследования, консультаций, выдачи копий)	Руководитель ТПМПК, секретарь
7	Анкета обратной связи	Руководитель ТПМПК, секретарь
8	Направление на дополнительное обследование в Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница»	Руководитель ТПМПК
9	Запрос в организации о предоставлении дополнительных документов	Руководитель ТПМПК

10	Опросники для обследуемых	Специалисты ТПМПК
----	---------------------------	----------------------

4.2 Диагностика индивидуально-личностных особенностей детей и подростков, обращающихся за психолого-педагогической помощью к специалистам (педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям - дефектологам) проводилась в рамках консультирования.

4.3 В рамках проведения диагностики детско-родительских отношений с оформлением заключения (по запросу) педагогами-психологами Центра было сформировано 4 экспертных заключения для предоставления в Серовский городской суд.

Педагогами-психологами Центра также оформлялись экспертные заключения по различным запросам, для организаций и родителей:

- Управление социальной политики №19 – 2 заключения;
- образовательная организация на пролонгацию обучения на уровне дошкольного образования – 1 заключение;
- запрос родителя – 1 заключение;
- решение внутриведомственного ППк – 1 заключение.

5. Информационно- методическая деятельность Центра была реализована следующими направлениями:

5.1 В рамках организации методического сопровождения образовательного процесса и повышения эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи руководителем Центра, Осколковой Л.Ф., заместителем директора, Беккер О.В., специалистами Центра Хасановой Д.В., Фотеевой М.А. совместно с ГМО для педагогического сообщества организован и проведен семинар-практикум «Эффективная модель взаимодействия ППМС-центра и образовательных организаций». Семинар проходил 17.04.2026 на территории МБУК «Централизованная библиотечная система Серовского муниципального округа». Участниками семинара стали заместители руководителей и специалисты образовательных организаций СМО в количестве 34 человек из таких организаций, как: МАОУ СОШ №1 «Полифорум», МАДОУ №42 «Огонек», МАДОУ №25 «Дельфинчик», МБОУ СОШ п. Красная, МАДОУ №2 «Родничок», МБОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №15, МБДОУ №33 д/с «Веснушки», МАДОУ №38 «Елочка», МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева, МАДОУ №21 «Сказка», МАОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №11, МАОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №19, МБДОУ №18 «Яблонька», МАДОУ №49 Радуга».

Основная цель семинара-практикума была направлена на разработку и апробацию эффективной модели сетевого внутриведомственного взаимодействия специалистов ППМС-центра и образовательных организаций по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации. В результате работы участники актуализировали нормативно-правовую базу, регламентирующую взаимодействие специалистов ППМС-центра и образовательных организаций в рамках установленных полномочий; разработали и смоделировали алгоритм действий специалистов при организации комплексного сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации, с привлечением ресурсов ППМС-центра; проанализировали успешный опыт педагогического сопровождения и поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации (на примере практики образовательных организаций Серовского муниципального округа) и сформировали проекты моделей эффективного внутриведомственного сотрудничества (сетевого взаимодействия) между специалистами ППМС-центра и образовательными организациями.

Опыт работы представили:

- МАДОУ №16 «Тополек» с кейсом №1 «Алгоритм взаимодействия ППк ДОО и ППМС Центра по раннему выявлению детей дошкольного возраста (2-4 года), имеющих особенности психофизического развития»;

- МБОУ ООШ села Филькино с кейсом №2 «Организация деятельности ППк школы по сопровождению детей с трудностями в обучении и социальной адаптации в условиях дефицита кадров»;

-МАОУ СОШ №21 с кейсом №3 «Взаимодействие ППк и ППМС-центра в решении проблем школьной дезадаптации»;

- МАОУ СОШ №27 с кейсом №4 «От выявления к поддержке: модель взаимодействия школы и Центра для детей с трудностями в освоении общеобразовательных (адаптированных) программ».

5.2 Информационно-просветительская работа с родителями в рамках общегородских родительских собраний:

21.05.2026 прошло общегородское родительское собрание на тему: «Ребенок с ОВЗ на пороге школы. Что необходимо знать родителям».

Собрание проводилось с целью повышения уровня информированности родителей в вопросах перехода детей с ограниченными возможностями здоровья из дошкольной образовательной организации в школу, особенностях получения начального общего, основного общего образования и процесса обучения.

Спикерами собрания выступали специалисты Центра: Беккер Ольга Виталиевна, заместитель директора, Рагозина Галина Александровна, учитель-дефектолог, Хасанова Дарья Владимировна, учитель-логопед, Туева Любовь Александровна, педагог-психолог. Специалисты Центра рассмотрели такие вопросы, как психологическая готовность ребенка к школе и готовность ребенка к школе в целом, рассмотрели особенности адаптации ребенка с ОВЗ к школе и представили рекомендации, как избежать трудностей. Рассмотрели особенности речевой готовности ребенка к школе и пояснили, в каких случаях воспитанник речевой группы должен пройти обследование на ПМПк перед школой. Специалисты предложили рекомендации родителям о профилактике неуспешности в школе. Специалисты Центра подготовили для родителей информацию в виде буклетов, чек-листов и рекомендаций.

Приглашенные гости собрания, представители ГБОУ СО «Серовская школа-интернат, реализующая АООП»- Сенцова Ирина Витальевна, заместитель директора по УВР, Борисова Кира Александровна, учитель и ГБОУ СО «Серовская школа №2 реализующая АООП» - Алексеева Елена Александровна, заместитель директора по УВР представили информацию об особенностях организации обучения в школах, реализующих АООП, рассказали об условиях обучения и возможностях данных школ. Ответили на вопросы родителей, представили информационные буклеты.

Собрание посетил 41 родитель (законный представитель) воспитанников подготовительных и старших групп дошкольных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования из МАДОУ №42 «Огонек», МАДОУ №21 «Сказка», МАДОУ №16 «Тополек», МАДОУ №25 «Дельфинчик», МБДОУ №18 «Яблонька», МБДОУ №33 «Веснушки», филиал МБОУ СОШ №9- д/с №53 «Ромашка», МАДОУ №49 «Радуга», МАДОУ №38 «Елочка», МАДОУ №2 «Родничок» и их филиалов.

Анализ отзывов участников собрания позволяет сделать вывод о важности мероприятия и получении родителями новой и ценной информации. Родители также отметили необходимость систематического проведения тематических собраний по вопросам организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 Организация и проведение муниципального конкурса для педагогов Серовского муниципального округа запланировано во 2 полугодии 2026 года.

5.4 супервизия, тренинги (профессиональная поддержка и развитие педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов) Центра:

6.05.2026 педагоги-психологи Центра Фотеева М.А. и Туева Л.А. организовали и провели психологический тренинг для сотрудников Центра «Профилактика профессионального выгорания». В ходе тренинга проработали такие проблемы как:

1)эмпатическая усталость: необходимость глубоко сопереживать детям, пережившим насилие, утрату или имеющим тяжелые нарушения развития;

2)синдром «спасателя» и вина специалиста: ощущение гиперответственности за судьбу ребенка и семьи, чувство вины при отсутствии быстрой положительной динамики у тяжелого пациента;

3) работа со смертью и суицидальным риском: постоянное напряжение при мониторинге безопасности детей группы риска;

4) профессиональная изоляция: психолог, логопеды и дефектологи — единственные специалисты такого профиля в СМО, не с кем разделить специфический рабочий стресс.

5) амбивалентность родителей: сопротивление семьи коррекционной работе, агрессия или обесценивание усилий специалиста («вы плохо занимаетесь, поэтому он не говорит/не учится»);

6) бюрократическое давление: огромный объем документации (ИПРА, заключения ПМПК, протоколы наблюдений), который отнимает время от непосредственной помощи ребенку.

5.5 В рамках деятельности Центра систематически проводились рабочие совещания, педагогические советы для педагогических работников, советы трудового коллектива.

6. Организация и проведение мероприятий в соответствии с Уставом и миссией учреждения:

1) Центр и городское методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций выступили организаторами просветительской акции «Зажги синим», приуроченной ко Всемирному дню распространения информации об аутизме. Акция проводилась с 1 по 2 апреля 2026 года в Серовском муниципальном округе. Активное участие в организации и проведении акции принимали педагоги Центра: Беккер О.В., Хасанова Д.В., Рагозина Г.А., Гарбузова В.С.

Основные цели и задачи акции:

- Повышение информированности о детском аутизме и особенностях работы с детьми с РАС.

- Формирование профессионального сообщества для обмена опытом между педагогами, специалистами и родителями.

- Создание условий для демонстрации эффективных методик и практик поддержки детей с РАС.

В рамках акции для воспитанников, педагогов, студентов Северного педагогического колледжа и родителей были организованы:

- тематические беседы, развивающие занятия и творческие мастерские для воспитанников МАДОУ №16 «Тополек», МАДОУ №38 «Елочка» и его филиалов, МАДОУ №21 «Сказка» и его филиалов, МАДОУ №42 «Огонек» и его филиалов;

- мастер-класс и просветительский семинар для педагогов Серовского муниципального округа и студентов Северного педагогического колледжа, в котором

- флешмоб и акции с участием детей, и взрослых МАДОУ №16 «Тополек»;

- распространение информационных буклетов и методических материалов для родителей;

- выставка методических разработок в актовом зале МАУ ДО «ЦДТ».

Акция объединила педагогов, специалистов, родителей и студентов, способствовала росту психолого-педагогической компетентности участников, а также создала платформу для обмена опытом и лучшими практиками работы с детьми с РАС. Все участники получили электронные сертификаты, а материалы мероприятий и фотографии опубликованы на официальном сайте МАУ ЦППМиСП «Развитие».

2 апреля в просветительской акции приняли участие более 50 человек: студенты и преподаватели Северного педагогического колледжа, педагоги МАДОУ №16 «Тополёк», МБОУ СОШ №9, МАДОУ №49, МАДОУ №25, МАДОУ №21, педагоги Центра. Все участники оставили положительные отзывы, отметили важность мероприятия, получили много полезной информации и повысили уверенность в своих компетенциях.

2) организация и проведение детских конкурсов и акций для обучающихся, посещающих занятия в Центре и детей работников Центра.

Конкурсы проводятся с целью создания условий для раскрытия творческого потенциала юных талантов несовершеннолетних, воспитания патриотического сознания и формирования уважительного отношения к защитникам Родины, воспитании эстетического вкуса, формировании уважения к традициям и культуре общества среди детей младшего возраста,

поддерживая семейную атмосферу праздника; сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, воспитание патриотизма и гражданской ответственности у подрастающего поколения через творческое осмысление событий военных лет; формирование у детей ценностного отношения к семье, семейным традициям и духовно-нравственным ценностям через творческую деятельность.

№ п/п	Наименование конкурса	Сроки проведения	Количество участников	Награды/дипломы, сертификаты			
				1 степени	2 степени	3 степени	сертификат
1	Посвященный дню защитника Отечества: «Герои Отечества глазами детей» Номинации: -Солдатская доблесть -Наш герой рядом	16.02-27.02	10	5	4	1	2
2	Посвященный Международному женскому дню: «Волшебная улыбка весны» Номинации: -Цветочный подарок маме своими руками -Красота мамы глазами ребенка -Мама-лучший друг детства -Лучшие улыбки мира-мамин взгляд -Я рисую свою семью	02.03-16.03	19	9	7	4	-
3	Конкурс «Память, застывшая в творчестве: ко Дню Победы» Направления: -Художественное слово - И з о б р а з и т е л ь н о е искусство -Декоративно-прикладное творчество	04.05-15.05	14	-	-	-	14
4	Акция «Расскажи о своем Герое»	04.05-15.05	3	-	-	-	3
5	Конкурс «Моя семья - моя опора» Направления: -Семейный портрет -Наша семейная традиция	15.05-25.05	6	-	-	-	6
Общее количество участников конкурсов			52				

Педагоги поощряли активное участие детей, получающих услуги в Центре в конкурсах, оказывали помощь в подготовке работ, информировали родителей о темах конкурса, сроках проведения. Активное участие в проведении конкурсов приняли педагоги: Честнова В.А. – 16 детей, Гратволь Л.Ю.-6 детей, Туева Л.А.- 5 детей, Хасанова Д.В.-1 ребенок, Гарбузова В.С.- 1 ребенок.

В рамках Недели психологии 17.04.2026 учитель-дефектолог Честнова В.А. провела просветительно-профилактическое мероприятие для детей, посещающих Центр «Психологический практикум «Мир эмоций». В мероприятии приняли участие 7 человек.

7. Сопровождение несовершеннолетних в следственных действиях и судебных разбирательствах (по запросу следственных и судебных органов), участие в следственных действиях, проведение диагностики, оформление заключения (по запросу) в отчетный период не проводилось. Запланировано сопровождение несовершеннолетнего ребенка в 3 квартале 2026 года.

8. Аналитическая деятельность:

В рамках деятельности ПМПК продолжается формирование базы данных, прошедших обследование, которое ведется с 2017 года. Ведутся статистические отчеты по итогам работы ПМПК для ЦПМПК. Анализ деятельности ПМПК осуществляется еженедельно, по кварталам и по итогам работы за год. Вся информация направляется в ЦПМПК.

Разработан и ведется реестр договоров на оказанные услуги для контроля выполнения муниципального задания. Аналитического отчета о деятельности Центра формируется по полугодиям и по итогам года.

Деятельность по осуществлению мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации запланирована во втором полугодии 2026 года.

9. Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие

-заключение соглашений о взаимодействии с организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

В рамках проведения внутриведомственных ППк был разработан и внедрен в деятельность договор о взаимодействии с

№ договора/ дата подписания	Организация	Даты ППк
2 от 16.03.2026	МАОУ СОШ №21	16.03.2026, 27.04.2026
4 от 17.04.2026	МАДОУ №16 «Тополек»	23.03.2026
1 от 12.01.2026	МАОУ СОШ №27	06.05.2026
5 от 04.05.2026	МБОУ СОШ №19	29.05.2026
3 от 20.03.2026	МБОУ СОШ №9	
6 от 06.05.2026	МАДОУ №21 «Сказка»	
7 от 12.05.2026	МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева	

Заключение соглашений /договоров о взаимодействии с иными организациями находится в стадии переговоров.

Педагоги Центра приняли активное участие в разработке и публикации учебно-методических пособий, статей на страницах сайта и других источниках.

№ п/п	ФИО педагога	Название публикации, разработки	Место размещения
1	Гратволь Людмила Юрьевна	«Как подготовить ребенка к посещению психолога».	Сайт Центра «Развитие»
		Воспитание психологически устойчивых детей	
		«Адаптация детей с ОВЗ к школе», «Как подготовить ребенка с ОВЗ к школе»	
		«Психолого-педагогическая подготовка ребенка с особыми образовательными потребностями к школьному обучению»	
		«Как сохранить психологическое здоровье»	

2	Туева Любовь Александровна	«Подростковый возраст. Памятка для родителей»	Сайт Центра «Развитие»
		«Адаптация детей с ОВЗ к школе», «Как подготовить ребенка с ОВЗ к школе»	
		Психолого-педагогическая подготовка ребенка с особыми образовательными потребностями к школьному обучению	
3	Рагозина Галина Александровна	Чек-лист «Как узнать готовность ребенка к школе»	Сайт Центра «Развитие»
4	Хасанова Дарья Владимировна	<u>Статьи для сайта</u> Когда идти к логопеду Локализация речевых функций в головном мозге Нормы речевого развития Поколение молчунов. Почему они молчат Причины речевых нарушений Про аутизм	Сайт Центра «Развитие»
5	Чичканова Ирина Геннадьевна	Использование конструктора ТИКО при формировании навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста.	Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза. Материалы XX Международной научно-практической конференции, посвященной 30-летию научной школы В. В. Коркунова и 95-летию УрГПУ
6	Беккер Ольга Виталиевна	Ребенок с ОВЗ на пороге школы. Что необходимо знать родителям Выдержки из ФГОС ДО и ФГОС НОО Вы получили заключение ПМПК. Что делать дальше	Сайт Центра «Развитие»

В течение 1 полугодия 2026 года педагоги Центра систематически повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в семинарах, вебинарах, ВКС, организованных ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» г. Екатеринбург, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва и других.

№ п/п	ФИО педагога	Тема семинара, вебинара, курсов/количество часов	Организация
1	Гратволь Людмила Юрьевна	Вебинар «Роль эмоционального интеллекта в детско-родительских отношениях» (дистанционная) 31.03.2026/2 часа	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» г. Екатеринбург
		Вебинар «Гнев под контролем: как помочь справиться с сильными эмоциями в профессиональной практике» (дистанционная) 26.02.2026/2 часа	МГППУ
		Курсы ПК «Нейротехнологии в работе детского психолога» (дистанционная) с 11.03.2026 по 16.03.2026/36 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
		Онлайн-семинар «профилактика и коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста» (дистанционная) с 13.04.2026 по 14.04.2026/15 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
2	Туева Любовь Александровна	«Методы арт-терапии в психологическом консультировании» (очная форма)/420 часов	УрГПУ г. Екатеринбург
3	Честнова	Практические стратегии в дефектологии и	АНО НИИДПО г.

	Валентина Анатольевна	педагогике: развитие потенциала каждого ребенка (дистанционная форма, сертификат за участие в семинаре)/4 часа	Москва
4	Хасанова Дарья Владимировна	«Дифференциальная диагностика и формирование речи у детей с задержкой речевого развития» (дистанционно)/4 часа	Специализированная академия дополнительного образования «Садко»
		«Предпосылки для запуска речи у неговорящих детей: комплексная работа до слов»/4 часа	Специализированная академия дополнительного образования «Садко»
		«Ясный язык и альтернативная дополнительная коммуникация: законодательство и современные практики применения в работе с обучающимися с ОВЗ»/2 часа	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	Чичканова Ирина Геннадьевна	Авторский подход к активизации речи (И. Клементьева)/8 часов	Г. Екатеринбург

Информация подготовлена
заместителем директора МАУ ЦППМиСП «Развитие» Беккер О.В.

10.08.2026

