ТПМПК при МАУ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ»

СКОРО В ШКОЛУ

Как понять, готов ли ребёнок к школе? Что он должен знать и уметь?

учитель-дефектолог Рагозина Г.А.

г. Серов, 21 мая 2026 г.

КРИТЕРИИ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

Интеллектуальная готовность

Интеллектуальная готовность ребёнка к школе предполагает:

- стремление к получению новых знаний;
- развитие памяти, мышления, речи должны соответствовать возрасту.

Как узнать готов ли ребёнок идти в школу?

Чек-лист

1. *Может ли ваш ребёнок заниматься самостоятельно каким-нибудь делом, требующим сосредоточенности в течение 25—30 минут (например, собирать конструктор или пазлы)?*

2. *Говорит ли ваш ребёнок, что он хочет идти в школу, потому что там он узнает много нового и интересного, найдёт новых друзей?*

3. Может ли ваш ребёнок самостоятельно составить рассказ по картинке, включающий в себя не менее 5 предложений?

4. *Знает ли ваш ребёнок наизусть несколько стихотворений?*

5. *Верно ли, что ваш ребёнок в присутствии незнакомых людей ведёт себя непринуждённо, не стесняется?*

6. *Умеет ли ваш ребёнок изменять имя существительное по числам (например: рама — рамы, ухо — уши, человек — люди, ребёнок — дети)?*

7. *Умеет ли ваш ребёнок читать без ошибок по слогам или, что ещё лучше, целиком слова, состоящие из 2—3 слогов?*

8. *Умеет ли ваш ребёнок считать до двадцати и обратно?*

9. *Может ли ваш ребёнок решать примеры на сложение и вычитание в пределах десяти?*

10. *Сможет ли ваш ребёнок точно повторить предложение (например: «Зайчик, вспрыгни на пенёк»)?*

11. *Любит ли ваш ребёнок раскрашивать картинки, рисовать, лепить из пластилина?*

12. *Умеет ли ваш ребёнок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликацию)?*

13. *Может ли ваш ребёнок обобщать понятия (например, назвать одним словом, а именно: мебель) стол, диван, стул, кресло)?*

14. *Может ли ваш ребёнок сравнить два предмета, то есть назвать сходство и различия между ними (например, ручка и карандаш, дерево и кустарник)?*

15. *Знает ли ваш ребёнок названия времён года, месяцев, дней недели, их последовательность?*

16. *Может ли ваш ребёнок понять и точно выполнить словесные инструкции?*

Если вы утвердительно ответили на 15—16 вопросов, можете считать, что ваш ребёнок вполне готов к школе.
Если вы утвердительно ответили на 9—13 вопросов, значит ваш ребёнок многому научился.
Содержание вопросов, на которые вы ответили отрицательно, подскажет вам темы дальнейших занятий.
Если вы утвердительно ответили на 8 (и менее) вопросов, значит вам следует постараться уделять больше времени занятиям с ребёнком и обратиться за помощью к специалистам.

Какие могут возникнуть трудности в обучении, если ребёнок не готов к школе?

ШКОЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ - это весь комплекс сложностей, которые возникают у ребенка при систематическом обучении и приводят к ухудшению состояния здоровья, нарушению социально-психологической адаптации и снижению успешности обучения.

КЛАССИФИКАЦИЯ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ

- *Орфографические ошибки*
- *Специфичесие ошибки (пропуск, замены и др.)*
- *Трудности концентрации внимания*
- *Трудности при решении задач*
- *Трудности пересказа*
- *Неусидчивость*
- *Трудности понимания учебного материала*
- *Небрежное оформление работ*
- *Незнание таблицы сложения, умножения*
- *Низкий уровень самостоятельности*
- *Несформированность приемов учебной деятельности*
- *Трудности работы по алгоритму*
- *Пространственная ориентировка*
- *Трудности, связанные с нарушением поведения*

Дети, испытывающие трудности в обучении, характеризуются:

Фразы ребёнка, на которые стоит обратить внимание:

«Никак не могу вспомнить», «Уже забыл», «Не могу выучить» - проблема с памятью.

«Нечаянно пропустил», «Не заметил» - проблема с вниманием.

«Не понял» - проблема с мышлением, скоростью обработки информации.

«Не могу представить» - проблема с воображением.

Как помочь ребёнку избежать трудностей в обучении:

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ