

## ПАМЯТЬ

- запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов
- рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы
- повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов
- подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке
- повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно
- подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки
- запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось

## МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования
- изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием
- штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры
- ориентироваться в тетради в клетку или в линию
- копировать фразы, простейшие рисунки
- передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей



### Наши контакты

МАУ «Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«Развитие»

Серовского муниципального округа

Адрес:

г. Серов, ул. Ленина, д. 193, первый этаж

Контактные телефоны:

8(902)503-92-40, 8(34385) 6-21-04,  
8(34385) 6-21-05

Адрес электронной почты:

[centr.razvitiesgo@mail.ru](mailto:centr.razvitiesgo@mail.ru)



Составитель:

учитель-дефектолог Штин Е.А.

Территориальная  
психолого-медико-педагогическая  
комиссия при  
МАУ ЦППМиСП «Развитие»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА  
К 7 ГОДАМ

Информация для родителей

г. Серов

## **К 7 ГОДАМ РЕБЕНОК МОЖЕТ:**

### **МАТЕМАТИКА**

- называть числа в прямом и обратном порядке до 20
- соотносить цифру и число предметов
- решать задачи в одно действие на сложение и вычитание
- пользоваться арифметическими знаками действий
- измерять длину предметов с помощью условной меры
- ориентироваться на листе бумаги
- может определять время по часам

### **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

- сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия
- самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений
- составлять рассказы из личного опыта
- изменять слова, образуя новые
- пересказывать небольшие рассказы
- выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания
- правильно употреблять трудные формы знакомых слов
- использовать в речи антонимы
- отгадывать загадки, понимать образные выражения

### **ГРАМОТА**

- знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита
- определять количество слогов в словах
- определять количество звуков в словах
- определять место заданного звука в слове
- анализировать звуковой состав слова
- определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком «ударение» ударные гласные
- различать гласные и согласные звуки и буквы
- различать твердые и мягкие согласные
- составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности

### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

- называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей
- название своего родного города (села), столицы, Родины
- последовательность времен года, частей суток, дней недели, название месяцев
- отличать животных, птиц, насекомых
- отличать садовые цветы от полевых, деревья от кустарников

- знать и называть все явления природы, распознавать по окраске, размерам
- знать о сезонных изменениях в природе

### **ВНИМАНИЕ**

- выполнять задание, не отвлекаясь около 20 минут
- находить 10 отличий между предметами
- удерживать в поле зрения не менее 10 предметов
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу
- копировать в точности узор или движение
- находить одинаковые предметы

### **МЫШЛЕНИЕ**

- объединять предметы в группы по определенным признакам
- выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов
- выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам
- выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам
- решать достаточно сложные логические задачи
- сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними
- подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу