

ПОЧЕМУ ВАЖНА ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТОВ?

Когда ребенок с ОВЗ готовится к школе, очень важно, чтобы ему помогали профессионалы. Дефектологи и другие специалисты могут значительно облегчить этот процесс. Почему?

- Специалист подберет правильную методику и сможет следить за успехами ребенка и вовремя корректировать учебный процесс.

- Педагоги знают, как правильно работать с детьми с ОВЗ, используя проверенные методы и игры.

- Профессионал помогает ребенку и его семье справиться с трудностями и стрессом, возникающими во время обучения.

С грамотной поддержкой и терпением каждый ребенок может успешно подготовиться к школе и достичь больших успехов!

Наши контакты:

**МАУ «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Развитие»»**

Серовского муниципального округа

Адрес:

г. Серов, ул. Ленина, д. 193, первый этаж

**Контактные телефоны:
8(34385) 6-21-04, 8(34385)6-21-05**

Адрес электронной почты:

centr.razvitiesgo@mail.ru



Авторы-составители:

Гратволь Л.Ю., Туева Л.А.,
педагоги-психологи
МАУ ЦППМиСП «Развитие»



**Муниципальное автономное учреждение
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Развитие»
Серовского муниципального округа**

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА С ОВЗ К ШКОЛЕ?



**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

Подготовка ребёнка с особыми образовательными потребностями к школе — это непростой, но очень важный процесс. Родители, если они занимаются этим самостоятельно дома, могут испытывать различные сложности, которые могут стать настоящим вызовом.

Ситуация 1: Трудности с вниманием.

Ребенок с ОВЗ быстро истощается, часто отвлекается, ему сложно сосредоточиться на одном занятии, в результате чего он теряет интерес.

Что делать:

■ Делите занятия на небольшие части, чтобы ребенку было проще концентрироваться.

■ Превратите учебу в игру - будет веселее и интереснее.

■ Создайте спокойную обстановку для занятий, где будет минимум отвлекающих факторов.

Ситуация 2: Сложности с организацией.

Дети с особенностями развития часто не умеют организовывать свои дела. Они могут забывать, что нужно делать, не понимать с чего начать или не справляться с простыми задачами.

Что делать:

■ Составьте расписание, чтобы ребенок знал, что делать и когда.

■ Используйте визуальные подсказки, такие как фотографии или карточки.

■ Напоминайте ребенку о задачах и поощряйте за выполнение.

Ситуация 3: Трудности в общении.

Ребенок с ОВЗ может испытывать трудности в общении с окружающими — ему может быть трудно наладить контакт с другими детьми.

Что делать:

■ Создавайте ситуации для общения с другими детьми, но в небольших группах, чтобы ребенку было комфортно.

■ Используйте ролевые игры для моделирования поведения в разных ситуациях.

■ Помогайте ребенку постепенно учиться общаться с людьми, включая взрослых и сверстников в процесс взаимодействия

Ситуация 4: Низкая мотивация.

Иногда детям с ОВЗ сложно найти мотивацию для учебы. Они могут быстро терять интерес к занятиям, особенно если им трудно что-то понять.

Что делать:

■ Ставьте маленькие, но реальные цели.

■ Хвалите ребенка за любые достижения, даже самые небольшие.

■ Награждайте ребенка за выполнение задач — это поможет развить мотивацию.

Ситуация 5: Проблемы с усвоением материала.

У детей с ОВЗ бывают трудности с восприятием учебного материала.

Что делать:

■ Используйте наглядные материалы — картинки, схемы, таблицы.

■ Ищите мотивационные, интересные для ребенка темы, чтобы процесс обучения был более увлекательным.

■ Разделяйте материал на части, так ребенку будет проще понять и запомнить.