

Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр  
психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«Ресурс»

# Реализация ИПРА ребенка-инвалида в системе образования Свердловской области

# Нормативные основания по реализации ИПРА (федеральные документы)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 года № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы» (в ред. от 29.05.2020)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 года № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. от 29.05.2020)

# Нормативные основания по реализации ИПРА (региональные документы)

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от **06.03.2018 № 121-Д** «Об организации работы по реализации ИПРА ребенка-инвалида, выдаваемого ФГУМСЭ на территории Свердловской области»
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 10934 от 12.12.2017 г. «О порядке реализации ИПРА»

# Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 года № 486н

- **пункт 6** - разработка ИПРА ребенка-инвалида в части мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- **пункт 18** - органы исполнительной власти совместно с органами местного самоуправления, образовательными организациями в **трехдневный срок с даты поступления заявления** от законного или уполномоченного представителя ребенка-инвалида, организуют работу по реализации мероприятий ИПРА.

# Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 года № 723н

**пункт 5** - информация в Бюро МСЭ должна быть направлена в течение пяти дней с даты исполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, но не позднее одного месяца до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида.

**Письмо Министерства общего и  
профессионального образования  
Свердловской области № 10934 от 12.12.2017 г.  
«О порядке реализации ИПРА»**

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо организовать до **20 числа каждого месяца** представление в Центр «Ресурс» отчетов о реализации ИПРА детей-инвалидов из числа обучающихся, воспитанников муниципальных образовательных организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

# Алгоритм реализации ИПРА в образовательных организациях Свердловской области

- Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют заявление для обеспечения реализации ИПРА в образовательной организации.
- Образовательная организация разрабатывает перечень мероприятий по реализации ИПРА и реализует их.
- Образовательная организация за 20 дней до истечения срока исполнения мероприятий по ИПРА ребенка-инвалида направляет отчет по установленной приказом № 723н форме в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.
- Органы местного самоуправления представляют отчет по реализации ИПРА в Центр «Ресурс».
- Отчетная информация об исполнении мероприятий по реализации ИПРА вносится в ПК «Информационное взаимодействие с федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы» на базе АСУПД "Тула".

Отчет о выполнении рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида  
в сфере образования к выписке из ИПРА № \_\_\_\_\_

(ФИО ребенка и год рождения)

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Исполнитель мероприятия</b>	<b>Срок исполнения мероприятия</b>	<b>Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)</b>
<b>Условия по организации обучения</b>			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа			
Специальные педагогические условия для получения образования			
<b>Психолого-педагогическая помощь</b>			
Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			

Отчет о выполнении рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида в сфере образования к выписке из ИПРА № 792.13.66/2017

Сидоров Иван Сергеевич, 2015 г.р.

Наименование мероприятий	Исполнитель мероприятия	Срок исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с <b>задержкой психического развития</b>	ГО Ревда «Детский сад № 10»	01.05.2019	Выполнено
Специальные педагогические условия для получения образования	ГО Ревда «Детский сад № 10»	01.05.2019	Выполнено  Организуется индивидуальный снижающий режим (снижение объема заданий). Распорядок дня устанавливается с учетом повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации адаптированной образовательной программы).

Психолого-педагогическая помощь

<p>Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи</p>	<p>ГО Ревда «Детский сад № 10»</p>	<p>01.05.2019</p>	<p>Выполнено. <b>Консультация дефектолога:</b> «Развитие сенсорики с 3-4 лет», «Развивающие игры дома» <b>логопеда:</b> «Выполнение артикуляционных упражнений в домашних условиях», «Развитие речи в норме у детей от 3 до 4 лет».</p>
<p>Педагогическая коррекция</p>	<p>ГО Ревда «Детский сад № 10»</p>	<p>01.05.2019</p>	<p>Выполнено. <b>Учитель-дефектолог:</b> Формирование устойчивой познавательной мотивации, стимуляция познавательной активности. Развитие внимания. Развитие мыслительных процессов. <b>Учитель-логопед:</b> Развитие языковых и речевых средств. Развитие и отработка средств коммуникации.</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса</p>	<p>ГО Ревда «Детский сад № 10»</p>	<p>01.05.2019</p>	<p>Выполнено. Психолого-педагогическое сопровождение в рамках работы ПМПк: динамическая оценка развития ребенка.</p>

# Основные требования по заполнению отчета

1. Отчеты необходимо представлять в формате **WORD**.
2. В отчете заполняются все разделы.
3. При заполнении отчета по одному ребенку ставится выполнение одной программы: общеобразовательная или адаптированная.
4. Если выполнена адаптированная программа, нужно указать для какой категории ребенка-инвалида.
5. Указать специалистов, которые осуществляют психолого-педагогическую помощь.
6. Столбцы и строки при заполнении отчета не удаляются.

Государственное бюджетное учреждение Свердловской области  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Ресурс»

Наши контакты:

620142 г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31, кабинет № 30

Вочканова Юлия Александровна

(343) 221-00-57

Сайт: <http://www.центр-ресурс.рф/>